

## Ramowy rozkład dnia

**7.00 – 8.30** Schodzenie się dzieci, zabawy swobodne. Aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczo-dydaktycznych, pozostawienie dzieciom możliwości wyboru i inicjatywy. Inspirowanie do spontanicznej działalności zabawowej i rozmów z nauczycielem. Praca indywidualna wyrównawcza, praca z dzieckiem zdolnym.

**8.30 -9.00** Zabawa ruchowa, ćwiczenia poranne. Przygotowanie do śniadania (porządkowanie sali, czynności higieniczne w łazience)

**9.00 – 9.30** Śniadanie. Przyswajanie wiedzy o konieczności spożywania pokarmów niezbędnych dla zdrowia, przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się przy stole, doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami, praca dyżurnych, mycie zębów.

**9.30 – 10.15** Zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego z całą grupą, według planów miesięcznych opracowanych przez nauczycielki. Nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą. Udział w zajęciach dodatkowych prowadzonych przez specjalistów.

**10.15 – 10.30** Drugie śniadanie – owoc

**10.30 – 11.45** Pobyt na powietrzu. Zabawy dowolne i organizowane przez nauczycielki w małych grupach, rozmowy indywidualne, zabawy z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego, obserwacje przyrodnicze, spacer, wycieczki, zabawy ruchowe organizowane z całą grupą, dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku; Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka, w ogrodzie i poza terenem przedszkola. Wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej. Tworzenie warunków do spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej.

**11.45 – 12.00** Czynności samoobsługowe w szatni, zabiegi higieniczne w łazience, przygotowanie do obiadu.

**12.00 - 12.30** Obiad, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami, praca dyżurnych.

**12.40 - 14.00 Grupy młodsze:** Czynności samoobsługowe - przygotowanie do odpoczynku . Odpoczynek słuchanie muzyki relaksacyjnej i literatury dziecięcej itp. Zabawa ruchowa.

**Grupy starsze:** Kształtowanie zachowań prozdrowotnych - zapewnienie dzieciom różnych form relaksu w sali i w ogrodzie, zabawy o nieznacznej aktywności umożliwiające odpoczynek po posiłku, realizacja pomysłów dzieci. Powtarzanie wprowadzonego materiału, praca wyrównawcza, zabawy integrujące grupę, prace porządkowe .

**14.00 – 14.30** Czynności samoobsługowe, higieniczne, przygotowanie do podwieczorku, praca dyżurnych.

**14.30 – 15.00** Podwieczorek, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztucami, praca dyżurnych.

**15.00 - 17.00** Rozchodzenie się dzieci. Organizowanie różnorodnych zabaw, jako stymulatora rozwijania aktywności dziecka. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań. Praca indywidualna oraz dydaktyczno – wyrównawcza. Praca z dzieckiem zdolnym. Organizowanie warunków do twórczej aktywności poprzez udział w zajęciach dodatkowych prowadzonych przez specjalistów.

